

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОНОХОЙСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Серова, 9 тел. 56-3-10

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАУ ДО ОДЦТ  
Протокол № 3  
от « 28 » мая 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Онохойский Дом детского творчества»**

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Онохойский Дом детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013, Уставом МАУ ДО «Онохойский Дом детского творчества».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Онохойский Дом детского творчества» (далее-ОДДТ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений воспитанников, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Аттестация — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности, проводимая перед началом изучения данной дополнительной общеобразовательной программы (входная), в середине года (рубежная) и по окончании каждого учебного года - итоговая (аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ).

**2. Содержание, периодичность и порядок проведения  
текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

формы текущего контроля успеваемости - анкетирование, тестирование, тематический зачет, творческая работа, научно- исследовательский проект, конкурс, конференция, олимпиада, выставка, спектакль и др.

2.4. Результаты текущего контроля по желанию педагога заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, раздел «Учет посещаемости».

### 3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной (итоговой) аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Содержанием аттестации является:

**входная аттестация** – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету;

**рубежная аттестация** - содержание дополнительной общеобразовательной программы в середине учебного года;

**аттестация по итогам (итоговая)** реализации дополнительной общеобразовательной программы (по годам обучения) – содержание каждого года обучения, всей дополнительной общеобразовательной программы в целом.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спектакли, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, итоговые занятия, экзамен, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

3.3. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом по его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить уровень результативности каждого учащегося: 3 балла - высокий, 2 балла - средний, 1 балл - низкий.

**Высокий уровень (3 балла)** присваивается обучающемуся, самостоятельно или при разовой помощи, выполняющему действия и операции, применяющему теоретические знания, осуществляющему перенос внутри предмета и на другие предметы и виды деятельности (использует умения и навыки в сходных учебных ситуациях, в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике).

**Средний уровень (2 балла)** присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия с помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), понимающему смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д.

**Низкий уровень (1 балл)** присваивается обучающемуся, выполняющему практические действия со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося), не понимающему смысл и значение терминов и понятий.

3.4. Аттестация учащихся объединений проводится три раза в учебном году: входная аттестация – сентябрь, рубежная – декабрь, итоговая – май. Входная аттестация проводится либо перед прохождением первого года обучения, либо при поступлении нового обучающегося в объединение.

3.5. По результатам оценки на всех этапах аттестации по каждому обучающемуся в объединении выводится средний балл путём сложения оценок и деления их на количество критериев, который соответствует следующим показателям:

3 балла и выше - высокий уровень;

2-2,9 балла - хороший уровень;

1-0,9 балла - низкий уровень.

3.6. Результаты агрегации заносятся в специальный бланк (приложение №1).

#### 4. Заключительные положения

4.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с принятием нормативных актов Учредителя, а также на основании локальных актов МАУ ДО «Онохойский Дом детского творчества», не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## Диагностика обученности обучающихся

уч.год.

Объединение: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя										Средний бал			Уровень обученности		
	В	Р	И	В	Р	И	В	Р	И	В	Р	И	Вход.	Рубеж.	Итог.	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

**Показатель обученности:**

- 3 б. и выше - высокий уровень
- 2-2,9 б. - хороший уровень
- 1-1,9 б. - средний уровень
- 0-0,9 б. - низкий уровень

**Входящая диагностика**

- высокий -
- хороший -
- средний -
- низкий -

Сред.бал -

**Рубежная диагностика**

- высокий -
- хороший -
- средний -
- низкий -

Сред.бал -

**Итоговая диагностика**

- высокий -
- хороший -
- средний -
- низкий -

Сред.бал -